

## الموضوع الثامن عشر :

السند:

إنّ حب الوطن يكاد يكون طبيعياً في كل إنسان ، حتى لترى بعض الحيوانات تحن إلى أوطانها ، كما تحن الطيور إلى أوكارها ولقد ينشأ البدويّ في بلد جذب ومكان قفر وهو مع ذلك يسعد بوطنه ويقنع به ويفضله على كل مصر ، ويكون حب الوطن عند أكثر الناس في حالة كمون إذلى أن يدهم وطنهم خطر أو توجد دواع تنبّههم ، فتنتبه مشاعرهم ، ويظهر حبهم لوطنهم بأعلى مظاهره ويدعوهم للعمل على خدمته ، فيبدلون نفوسهم وأموالهم في سبيل نصرته والذود عن مجده وحرّيته .

إنّ أداء كلّ واجبه اليومي في عمله وفي بيته ومع أولاده وأصحابه ومن يعاملونه ، وانتخابه خير الناس إذا انتخب ... ومساعدته المشروعات النافعة بماله وعمله وجاهه ، كلّ هذه وطنية صادقة صحيحة (ترفع شأن الوطن) وتعلي مكانته.

فكلّ إنسان يستطيع بعمله ولو كان حقيراً أن يخدم وطنه ، وليست خدمة الوطن مقصورة على العظماء ، بل إنّ العظماء لا يكون لهم أثر كبير ما لم تؤيدهم الأمة ، فالقائد الكبير إنّما فخره نتيجة عمله و عمل الجنود الصغار بل وعمل من يصنع للجنود نعالهم و ملابسهم ونحو ذلك .

- أحمد أمين -

الأسئلة :

### ◆ البناء الفكريّ (06 نقاط) :

1. اقترح عنواناً يناسب النص ..... (01)
2. متى يظهر أكثر الناس حبهم للوطن ..... (01)
3. ماهي الوطنية الصادقة في نظر الكاتب؟ ..... (01)
4. اشرح المفردات التالية - حسب مدلولها في النص: دواع - الذود - تؤيدهم ..... (03)

### ◆ البناء اللغوي (04 نقاط) :

1. حدد الوظيفة النحوية للجملة الواردة بين قوسين في النص ..... (01)
2. حوّل العبارة ( فكل إنسان ..... يخدم وطنه ) باستبدال كلمة - إنسان بكلمة - الرجال وغير ما يجب أن يغير في الجملة ..... (02)
3. أعرب ما تحته خط في النص ..... (01)

### ◆ البناء الفني (02 نقطتان) :

1. جاء في النص : حتى لترى بعض الحيوانات تحن إلى أوطانها كما تحن الطيور إلى أوكارها  
- بين نوع الصورة البيانية الموجودة في هذه العبارة، ثم اشرحها

### ◆ الوضعية الإدماجية (08 نقاط) :

- بعد أن عرض عليكم الأستاذ درس ( الوطنية ) شرع التلاميذ في مناقشة الموضوع فاختلقت آراؤكم ، طلب منك الأستاذ أن تبدي وجهة نظرك .  
اكتب نصاً حججياً من خمسة عشر سطراً تبين فيه معنى الوطنية الحقّة موظفاً : - استعارة - جملتين شرطيتين

## الإجابة عن الموضوع الثامن عشر

### ◆ البناء الفكري:

1. العنوان المناسب للنص: الوطنية .
2. يظهر أكثر الناس حبه للوطن عندما يتعرض الوطن إلى خطر أو توجد دواع تنبهم .
3. الوطنية الصادقة في نظر الكاتب هي : أن يؤدي كل واحد واجبه في بيته و مع أولاده و أصحابه و من يعاملونه ، و انتخابه خير الناس إذا انتخب ، و مساعدته المشروعات النافعة بماله و عمله و جاهه
4. شرح المفردات : \* دواع : دوافع ، أسباب \* الذود : الدفاع \* تؤيدهم : تساندهم

### ◆ البناء اللغوي:

1. الوظيفة النحوية للجملة: \* ترفع شأن الوطن: جملة فعلية في محل رفع نعت.
  2. تحويل العبارة: ( فكل رجال يستطيعون بعملهم و لو كان حقيرا أن يخدموا وطنهم )
  3. الإعراب :
- ✓ خطر : فاعل مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
✓ ألقى : اسم مجرور بالباء و علامة جره الكسرة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر لأنه اسم مقصور.

### ◆ البناء الفني:

1. الصورة البيانية الموجودة في العبارة هي: تشبيه صورة بصورة  
شرح الصورة: مثل الكاتب صورة حنو الحيوانات إلى أوطانها بصورة حنو الطيور إلى أوكارها

### ◆ الوضعية الإدماجية :

#### الملاءمة :

- ✓ - النص حجاجي
- ✓ - النص يتحدث عن معنى الوطنية
- ✓ - استخدام الاستعارة و جملتين شرطيتين

#### الانسجام و الاتساق:

- ✓ تسلسل الأفكار
- ✓ ترابط المعاني
- ✓ صحة الشواهد

#### سلامة اللغة و الصوابية :

- ✓ الرسم الإملائي
- ✓ احترام قواعد اللغة
- ✓ رسم علامات الوقف

#### التمييز و الإتقان :

- ✓ الإبداع
- ✓ حسن العرض

